**Педпроект для детей средней группы «Пришла зима»**

**Вид проекта:** творческо-информационный

**Продолжительность**: краткосрочный (с 01.12 по 09.12.2022г.)

**Участники проекта**: дети средней группы, воспитатели, родители.

**Актуальность**. Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействует человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга.

**Цель проекта**: формировать у детей знания и представления о зиме: о зимних явлениях, забавах.

**Задачи:** расширить и углубить представления детей о сезонных изменениях в природе в зимний период; о жизни птиц и животных, условиях их приспособления к холодам, о зимних играх и забавах. Развивать умение применять знания, полученные в исследовательской и познавательной деятельности, на практике и в самостоятельной активной деятельности.

Способствовать воспитанию бережного отношения к природе, желанию заботиться о птицах и животных. Способствовать сотрудничеству между сверстниками в процессе практической деятельности

**Ожидаемый результат**: приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать товарища; повышение познавательной активности; усвоение необходимых знаний по теме «Зима»; формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе; заинтересованность и сотрудничество родителей как участников педагогического процесса.

**1 этап - подготовительный**

Цель – подбор необходимой литературы и материалов, создание интереса у участников проекта

беседы с родителями.

**2 этап. Основной.**

|  |  |
| --- | --- |
| Форма работы | Содержание деятельности |
| Просмотр презентации «Зимушка зима» | Закрепление знаний детей о зиме. Закреплять знания детей о приметах зимы, учить отгадывать загадки. Воспитывать любовь к природе, познакомить с зимним праздником, особенностями и празднования. |
| ООД «Зима» | Расширить и конкретизировать представление о зиме, явлениях живой и неживой природы. Закрепить умение рисовать зимний пейзаж, используя ватную палочку. Развивать речевую деятельность детей, речевой слух, зрительное восприятие, внимание, общую и мелкую моторику пальцев рук. |
| Рассматривание картин «Зимние забавы».  Рассматривание альбома «Зимующие птицы» | Учить детей отбирать для рассказа самое интересное и существенное, находить целесообразную форму передачи его содержания, активизировать речь детей, развивать творческие способности, фантазию, память. |
| Чтение художественной литературы:  В. Одоевский «Мороз Иванович»  С. Иванов «Каким бывает снег»  Е. Трутнева «Первый снег»  К. Бальмонт «Снежинка»  Г.Снегирёв «Про птиц» «Зимовье зверей», «Заяц-хваста», «Два мороза». |  |
| Рисование «Деревья в снегу»,  «Коллективная аппликация «Снеговики» | Развивать эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства, эмоциональный отклик на проявление красоты зимней природы в окружающем мире, его изображениях в произведениях искусства и собственных творческих работах |
| П/и «Два мороза», «Мороз красный нос», «Зайка беленький сидит», «Бездомный заяц», «Снежки». «Что нам нравится зимой». | Совершенствовать двигательные умения и навыки, обучать коллективному, дружному взаимодействию в играх с правилами. Развивать физическую выносливость, ловкость, быстроту, гибкость, поддерживать интерес детей к зимним видам спорта, к активному здоровому образу жизни. |
| Зимние забавы – катание на санках, игры в снежки, катание с горки. | Побуждать участвовать в зимних забавах. Знать правила безопасности в зимнее время года, в гололёд, учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки и на санках. |

**3 этап. Заключительный.**

Оформление выставки рисунков детей «Деревья зимой», аппликация «Снеговики»

**Консультация для родителей. В кругу семьи «Учим любить зиму».**

Зима.

Вот вечер тучи нагоняя, вздохнул, завыл,

И вот сама идёт волшебница зима!

Пришла, рассыпалась, повисла на суках дубов,

Легла волнистыми коврами среди полей вокруг холмов.

Брела с недвижною рекою сравняла пышной пеленою.

Блеснул мороз. И рады мы проказам матушки-зимы. (А.С.Пушкин).

-Когда начинается зима?

Когда выпадет, устойчивый снег и замёрзнут водоёмы, тогда можно сказать, что зима пришла. Знаете ли вы ,где рождается снег? Что такое снег? Это очень много, много красивых снежинок. Они падают и падают с высоты на землю, на деревья, на крыши домов -чистые, хрупкие, сверкающие. Они тоже падают из тучи, как и дождь, но только они образуются совсем не так ,как дождь. Снег никогда не родится из капелек воды. Капельки воды могут стать градинками, комочками не прозрачного льда, который идёт иногда летом, вместе с дождём или во время грозы. Но капельки воды никогда не превращаются в снежинки. Водяные пары поднимаются высоко над землёй ,где царит сильный холод. Здесь из водяных паров образуются крохотные льдинки-кристаллики. Это ещё не снежинки, которые падают на землю, они ещё очень малы. Но шестиугольные кристаллики всё время растут, и на конец становятся красивыми звёздочками. Снежинки медленно опускаются, собираясь в хлопья, и ложатся на землю: «Тихо, тихо снег идёт. Белый снег мохнатый. Мы расчистим снег и лёд во дворе лопатой. (М. Познанский).

«Когда повяли все цветы, мы прилетели с высоты

Мы, как серебряные пчёлки. уселись на колючей ёлке

Мы полетели на поля, и стала белою земля .»

Народные приметы о зиме.

-Зима без снега- лето без хлеба.

Снег на полях- хлеб в закромах.

Следы на снегу.

Кто рисует на снегу крестики и точки.

Это птицы на бегу- оставляют на снегу

Тонкие следочки -крестики и точки.

Знаете ли вы?

Птиц можно подкармливать семенами тыквы, арбуза, конопли. Семена лучше раздавливать. Жареные семечки давать нельзя. Крошки чёрного хлеба для птиц вредны.

-Подкорми птиц зимой, они оплатят тебе летом.

Зимние забавы.

Игры со снегом: снег и дёд- лучший материал для творческих работ-игр зимой. Дети охотно играют со снегом, как с песком. Им нравится насыпать снег лопатами в деревянные и пластмассовые коробки и в другие формочки.

Загадка.

Он стоит среди двора, смотрит чёрными глазами-

Но едва придёт жара- как зальётся он слезами.

Он в мороз смеётся веселится в снег.

Он не любит солнца этот человек. (Снеговик).

Растения зимой.

Всё зелёное, что радовало глаз весной и летом, исчезло или спряталось глубоко под снегом. Но мы можем научить своих детей узнавать знакомые деревья по некоторым признакам.

-Вот вдали дерево у которого все ветки изогнуты. В середине прогибаются к низу. Наверху опять поднимаются. Это липа. Её так же можно узнать по крылатым липовым орешкам. А у ясеня на ветках целые грозди длинных плодов-крылаток. Все ветки расположены попарно. Научите детей находить клён по молодым побегам, на котором ветки расположены перекрёстно.

Мощное дерево –дуб. Его можно узнать по засохшим листьям на верхушке. Берёзу, сосну, ель дети находят без затруднения.

Сделайте с детьми.

Снеговика и другие снежные фигурки. Украсьте их цветной водой, различным природным материалом, веточками деревьев или семенами.

Решите с детьми эти вопросы.

-Рассмотрите на рукаве, сколько лучей у снежинки.

-Наберите полный стакан снега и стакан льда: что быстрее тает- снег или лёд?

Бросьте комочки снега в воду: потонул ли снег?

Загадайте загадки.

-Снег на полях, лёд на реках, вьюга гуляет, когда это бывает?(Зимой).

Выучите стихи.

-Белая узорная звёздочка - малютка.

Ты слети мне на руку посиди минутку.

Покружилась звёздочка в воздухе немножко,

Села и растаяла на моей ладошке.